

Бекітемін:
Оқу ісінін орынобасары: 
Ф.А.Күшкебаева
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

25-29 Қыркүйек айы 2023-24 оқу жылы МАД тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды аянда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаңпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Диалог: «Менің үйім» Мақсаты: Балалармен мектеп мен үй арасындағы жолы туралы әңгімелесуге тарту.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Алғашқы күнді жоспарлау үшін, бүтінгі баланың көңіл-күйі, омы не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Менің ойымша...» Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру арқылы баланың ойын ұғу, баланы ойлауға, сөйлеуге тарту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын «ртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар мен балалармен сөлемдесіп жылды шырай таныту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу», болып жатқан індеттен сақтану туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құр ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Сән салонь» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді, шашты әрлеу арқылы әдемілікке ұаттылады.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Танертенгі жаттығу	«Кел, билейік, балақай!» Әуеніне музыкалық жаттығулар жасау. Музыка ырғағын дұрыс тыңдап, сезінуін қадағалау.	Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табынды нық басып жүру.	1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Басталдық» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз	«Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. к.: «Жыланның қозғалысы»	«Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет /Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірте ұстау.

		<p>2. «Түлік» Қолды жанға ұстап, (қуланғып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ип, көс аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру</p>	<p>жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жөғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p>	<p>2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендетсе айналдыру. /6 рет қайталау/</p>	<p>Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою. «хоп» деп айту. /6 рет /</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар, санамақ, тақпақтар</p>	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Математика негіздері Заттарды кеністікте орналастыру. «Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға, кеністікте орналастыруға (он, сол, жоғары-төмен) жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір бағаны ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал және үлкен ойыншықты он жаққа, кішкентай ойыншықты сол жаққа, келесіні сол жаққа орналастыр деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Сөйлеуді дамыту. Сөздерді сан есімдермен үйлестіру. «Қадамдар» ойыны Мақсаты: қадамдарын санау арқылы әдепті сөздерді үйренуге және</p>	<p>Сауат ашу негіздері езіндегі ережелерді сақтау. «Хатты аңда» ойыны Мақсаты: ағаларды тапсырма бойынша жұмыс қасауға дағдыландыру, жазу ережелерін ақтауға үйрету. Парты: Балаларға үшбұрышталған аттар беріледі, хатта тапсырмалар жолады (жазу бойынша ирек</p>	<p>Көркем әдебиет Шығарманы рөлге бөлу, сахнадау. «Алма мен қызанақ» ертегісі Мақсаты: балаларға бақ пен бақшаның өнімдері жайлы әңгімелету. Ертегіні тыңдатып, кейіпкерлері жайлы айтып, рөлге бөліп айтуға мадлықтандыру. Ертегі бойынша бір-бірімен диалог жүргізу. Мәжліс: «Суретті құрастыр». Мақсаты. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін тандағанда кателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері. Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Санамақ Мақсаты. Аптаның 7 бағасы Апта деген ағайдың 7 бірдей ұлы бар, Біріншісі-дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі, Шатастырма, бағалай, Аттарын тез жаттап ал! Сөйлеуді дамыту Сөздерді сын есімдермен байланыстыру. Сөздік қорды заттардың сапасы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазу парағында кеністікті бағдарлау. Саусақ жаттығуы. Он саусақ. Жағыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілкіті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүтіргелі қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев Көркем әдебиет</p>

<p>сөзді сан есіммен байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: 1 бала шығалды, бірінші кадам-мен әлесті боламын, екінші – анамды тыңдаймын, т.с солай санау реті арқылы жақсы 5 сөз айту керек</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Диңбаныны дамыту \өтірік өлең жаттау\</p> <p>Мақсаты: өтірік өлеңдерді тыңдау жаттау арқылы көңіл-күйін бере білуге, дауыс диңбанысын жасай білуге үйрету.</p> <p>«Қоян» Қоян келіп жолбарыстың, Терісін сырып алыпты. Сол теріден мойнына, Шәлі тоқып алыпты. «Есек» Есек мініп тышқанға, Айға ұшып барыпты. Айға сәлем берем деп, Қалпағы түсіп қалыпты.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты екі қолмен, бір қолмен қатып алу. Он және сол қолмен алмастыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Лактыр-қағып ал».</p> <p>Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру, саусақтарының арасын ашып ұстау. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсенкені көрсетеді алғанның бір жағында әзімнен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсенкенен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа</p>	<p>ойынды бастайды, көлікті қоюға болмайтын жерлерді көрсетеді, айыпшуды алады.</p> <p>Жансыру</p> <p>екшеден пішіндерді бүктеу арқылы опақша пішінді шығару.</p> <p>Пішінді өзерт</p> <p>Мақсаты: төрт бұрышты пішіндерді үктеу арқылы сопақшаны шығару дісін үйрету.</p> <p>Шарты: төрт бұрышты бұрыштан айырып бүктеу не кино арқылы опақшаны шығарады. Шыққан опақшаның неге ұқсайтыны жайлы нәтижелейді. Қане сол ұқсайтын аттарға сәйкестендіріп жапсырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыкалық өткеншек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру ырығын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші «Өткеншек» әуенін осады, балалар өткеншекке ұқсап ербетіліп қимыл жасау керек. Музыка дыммен жөй ырғақпен, содан соң қылдам ырғаққа ауысады. Балалар ұзынақа сағай қимылмен ұлгеріп қимыл жасау керек.</p> <p>Ақырын-қатты»</p> <p>Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға ш түрлі картопқалалар таратылады, дөгілдір-ақырын, қара-қатты, көк-ұрташа. Музыка қосылғанда сол әуенге қарай картопқаны жоғары көтеру керек</p>	<p>Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздеп тұру.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Заттарды кеністікте орналастыру.</p> <p>Құро: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>Шарты: 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Он жақтағы жоғарғы үйшікке актинді орналастыру.</p> <p>Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыру, Төменгі он жақтағы үйшікке аюды орналастыру.</p> <p>Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыру керек.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасау</p> <p>«Абайланыз» ойыны Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздегі дыбыстың ретін анықтауға, белгілерін ажырату.</p> <p>Шарты: балалар қатты дыбыс естесе тепілдейді, жұмсақ дыбыс болса шапалақтайды. Бір сөзді айтып оны неше дыбыс бар екенін анықтау керек. Және сол сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын ауызша айту керек.</p> <p>Дене шынықтыру Допты екі қолмен, бір қолмен қағып алу.</p>	<p>мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жашы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Сұрақ-жауап өткізу: -Сенің көйлегіңнің түсі қандай? -Неге әжесіңнің семісесі үлкен болды? -Ананның пісірген тамағының дәмі қандай? Т.г «Өз үйіңді тап» ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға екі түсте боялған қағаздан жасалған үй беріледі, түстеріне, кілемдеріне қарай заттарды дұрыс орналастыру керек.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сұрақтарға нақты, толық жауап беруге дағдыландыру «Жалпы атауын бер»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға тұшымды жауап беруге баулу.</p> <p>Шарты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі картопқаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері)</p> <p>«Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбектеріне бағалауға үйрету. Музыка Марш сипатын беру.</p> <p>«Кім не істеп жатыр?» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық жанрларды тұрады білімдерін</p>	<p>ойын-жаттығу. Кейіпкердің Мимикасын беру. Менің сүйікті ертегім. «Ақыммақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтып арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тапсырма арқылы туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>«Жануарлар әлемі» ойыны Мақсаты: жануарларды атау арқылы олардың төлдерін дұрыс атауға үйренеді. Шарты: Допты лақтырады да қоян дейді бала көжеке деу керек, қасқыр-белгілік, аю-қонжық, т.б</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка әуенімен жаттығу орындау. Спорттық ойындар. Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>«Қақтаға дәлде» ойыны Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу. Шарты: допты</p>
--	---	--	--	--

	лақтырды. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзеккеге салады.			« Волейбол » ойыны Максаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қо: «Төбеде доп қуу» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, дербес қимыл әрекетке үйрету. Шарты: екі топқа бөлінеді, әр топтың балалары бірінін артына сапқа тұрады, капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады. Белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп, тез-тез жалғастыру керек.	дамыту. Әнби, маршрутты ажырата білуге баулу. Шарты: Тәрбиеші үш түрлі әуенге сәйкес үш түрлі сурет көрсетеді. Балалар музыканы тыңдай отырып, кім қандай жанрда өнер көрсетіп жатқанын айтады. « Жас ұландар » маршы өлеңін айту. (сөзі: Б. Тәжібаев, әні: И. Нүсіпбаев) Біз-Бейбіт ел ұланы, Өнер, білім ұраны. Алдымызда жақсы арман, Күлім қағып тұрады. К-сы: Біз-батыл ел жастары, Бакыт алға бастады (2 рет)	Белгіленген қақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кээзектесіп ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Құрғ-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Кештерді бақылау. Балаларға кештердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, пенганы алу»	Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың қылы киінуді туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»	

					<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>- Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Кимылдық ойын: «Соқыр тексе»</p>	<p>Шөпті өсімдіктерді бақылау; - Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; - ойын алаңын жинау.</p>	<p>- Желді бақылау. - Желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындайтын үдетіндігін түсіндіру. Кимылдық ойын: «Айгөлек-дү, айгөлек»</p>	<p>- Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Кимылдық ойын: «Керші»</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазактын үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жансыру іс-әрекетінде дұрыс жұмыс жасай алмайтын баламен жұмыс)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (сөйлеу дағдысы төмен баламен жұмыс жүргізу)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Серуен кезіндегі алған әсерлерін сұрау, көп сөйлемейтін баланы диалогқа тарту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауда қиналатын баланың қолын жазу дағдысына үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Автобуста» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Адамгершілік тәрбиесіне, елестілікке баулу, тәрбиелеу. (қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауы, үлкен-кішіге деген құрметі жайлы әңгімелеу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліңі, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құрақтарын күтіп ұстау туралы керектігін жий айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>